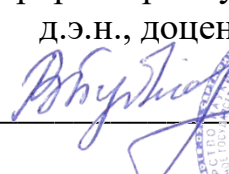



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Буонов В. А.

25.06.2021 г.

## Рабочая программа

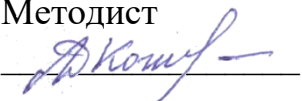
Дисциплина Экономика организации  
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой  
Базовая подготовка

Иркутск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель, к.э.н., К.В. Галицкая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования организации, выработка умения обоснования экономических решений, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
Лабораторная работа	<i>6</i>
Мультимедийная презентация	<i>6</i>
Ситуационные задачи	<i>8</i>
Решение задач	<i>8</i>
Составление схем, таблиц	<i>4</i>
Работа с нормативно-правовой документацией	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
Расчетная работа	<i>8</i>
Мультимедийная презентация	<i>6</i>
Ситуационные задачи	<i>6</i>
Решение задач	<i>16</i>
Составление схем, таблиц	<i>6</i>
Работа с первичной и правовой документацией	<i>6</i>
Опорный конспект	<i>22</i>
Составление глоссария	<i>8</i>
Подготовка к тестированию по образцу	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*наименование*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	<i>OK1-OK3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6</i>
	<b>Практические занятия.</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	4	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Производственная структура организации	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	4	<i>OK2-OK3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5</i>
	<b>Практические занятия.</b> Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях..	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	4	
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала		
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	<i>OK5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5, 4.1,4.5</i>
	<b>Практические занятия.</b> Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	2	
Содержание учебного материала			

Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	4	<i>OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2</i>
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	<b>Практические занятия.</b> Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	2	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		<i>OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.</i>
	Понятие финансов организации, их значение и сущность .Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	4	
<b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		<i>OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.</i>
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	4	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		<i>OK3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6</i>
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Формы и системы оплаты труда.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	4	
<b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>36</b>	



Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала		OK2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Рассчитать виды издержек организаций. Разработать калькуляцию продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4. 4
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать элементы сметной стоимости	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		OK3-5 ПК1.2,1. 3, 1.4,1.5,2. 2,3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4. 6
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	4	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли.	4	

	Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).		
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (заочное отделение)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	ОК1-ОК3 ПК1.2,1.3,1.5, 4.1,4.6
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.	6	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	1	ОК2-ОК3 ПК2.1,2.3,3.1-3.5
	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.	10	
<b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	2	ОК5 ПК1.1,1.5, 2.1,2.4,2. 5,
	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать структуру стоимости и амортизации основных фондов. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.	8	

			4.1,4.5
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия».	8	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		OK2,OK5, ПК2.1, 2.3, 3.1,3.2, 3.4, 3.5, 4.2
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации».	8	
<b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		OK2-OK5 ПК1.2,1. 3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	8	
Тема 3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		OK3-OK5 ПК2.1,2. 3, 3.1,3.2,3. 4,3.
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рассчитать расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда». Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.	8	
<b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>40</b>	
Тема 4.1 Издержки	Содержание учебного материала		

производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК3-5 ПК4.2,4. 4, 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости.	8	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать элементы сметной стоимости	8	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ОК2,3 ПК1.1,1. 2,1.3,1.4, 2.2,4.2,4. 4
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассчитать виды прибыли. Рассчитать виды рентабельности	8	
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала		ОК3-ОК5 ПК1.4
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Разработать схему распределения прибыли. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).	8	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики организации:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. «О государственном регулировании внешне - торговой деятельности» от 13.10.95 №208 ФЗ/С последующими изменениями и дополнениями.
5. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95г. № 7-1026 «О Методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».
6. Письмо Управления МНС по г. Москве от 31.12.99 № 03-12/ 109 «Об определении свободных розничных цен и тарифов».
7. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет основных средств «ПБУ 6/01».
8. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету» Учет нематериальных активов «ПБУ 14/2000».

**Основные источники:**

1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с.
2. Генер, Л.Г. Практикум по экономике предприятия / Л.Г. Генер; [рец.: А.Г. Мокроносов, Г.П. Бутко]; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. – 76 с.
3. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов экон. специальностей вузов / И. В. Сергеев,

И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева.-5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 671 с.(Бакалавр. Базовый курс)

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ [Текст] / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2013. - 380 с.

5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

#### **Дополнительная:**

1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

2. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карabanова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.

4. Тertyшник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тertyшник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.

5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).

#### **Периодическая печать:**

1. Экономика и жизнь
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Общество и экономика
6. Справочник экономиста
7. Российская газета
8. Бизнес-практикум
9. Финансовая газета

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)
5. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/\\_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf).
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 102 часа

Занятия в активных и интерактивных формах – 6 часов (6 %)

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Показатели эффективности работы организации (фирмы)	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<i>Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</i>	<i>Решение задач.</i>
<i>Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
<i>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</i>	<i>Решение задач. Ситуационные задания. Тестирование.</i>
<i>Определять организационно-правовые формы организаций</i>	<i>Составление и разработка схем (таблиц).</i>
<i>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Решение задач.. Индивидуальные задания.</i>
<b>Знания:</b>	
<i>Сущность организации как основного звена экономики отраслей</i>	<i>Тестирование. Устный опрос. Дискуссия.</i>
<i>Основные принципы построения экономической системы организации</i>	<i>Устный опрос. Тестирование</i>
<i>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.</i>	<i>Решение задач. Тестирование. Устный опрос.</i>
<i>Состав трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	<i>Устный опрос. Индивидуальные задания. Тестирование</i>
<i>Механизмы ценообразования, формы оплаты труда</i>	<i>Устный опрос. Решение задач.</i>
<i>Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации</i>	<i>Решение задач. Тестирование.</i>

Автор: К.В. Галицкая – канд. экон. наук, преподаватель общепрофессиональных дисциплин